КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

Педагогіка вищої школи

1. Загальна інформація			
Спеціальність	В6 Перформативні мистецтва		
Спеціалізація	Хореографічне мистецтво		
Освітня програма	Хореографія		
Рівень вищої освіти	*магістр*		
Мова навчання	українська		
Форма здобуття освіти	денна		
Статус навчальної дисципліни	*обов'язкова*		
Курс (рік навчання)	1		
Семестр	денна — 1		
Обсяг навчальної дисципліни	*денна — 3 кред. ECTS, 90 годин*		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	**види**	денна форма	заочна форма
	лекції	20	—
	практичні заняття / семінарські заняття	12	—
	лабораторні заняття		—
	самостійна робота	58	—

Форма підсумкового контролю	*екзамен*
Кафедра	Кафедра сценічного мистецтва і хореографії
Викладач (-і)	Салига Наталія Миколаївна
Контактний телефон викладача	+380977576636
E-mail викладача	nataliia.salyha@cnu.edu.xn--u-8sb
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/create/subscription/url/9084
Консультації	Четверг, 17.00, 402 ауд. (Сахарова 34) Обговорення індивідуально вибраних студентом питань з тематики лекційного курсу та самостійної роботи

2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є: Мета навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» полягає у формуванні у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системи теоретичних знань, практичних умінь і професійних компетентностей у галузі педагогіки вищої школи, необхідних для ефективної організації та здійснення освітнього процесу у закладах вищої освіти; оволодінні сучасними формами, методами і технологіями навчання, оцінювання та педагогічної взаємодії, розвитку мотивації студентів, забезпечення інклюзивного й безбар'єрного освітнього середовища та застосування інноваційних педагогічних підходів у професійній діяльності.

3. Тематика навчальної дисципліни

Вища освіта як важлива складова структури освіти. Загальні основи педагогіки вищої школи
Інновації в системі вищої освіти
Роль викладача в освітньому процесі закладу вищої освіти
Лекція як форма навчання у закладі вищої освіти
Методика проведення семінарських, практичних, лабораторних занять
Самостійна робота студентів. Методика оцінювання, контролю знань студентів. Мотивація і стимулювання діяльності студентів
Інклюзивна освіта у вищій школі: педагогічні підходи
Особливості педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання
Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти Психологічний аналіз педагогічної взаємодії викладача та студента
Підготовка майбутніх фахівців з педагогіки вищої школи засобами медіаосвітніх технологій. Вимоги законодавства України щодо академічної доброчесності

4. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).	
Вага оцінювання форм поточного контролю	*лекції*	5
	практичні / семінарські	35
	лабораторні	
	індивідуальне завдання	
	колоквіум	
	самостійна робота	10
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	*екзамен*	50

5. Політика навчальної дисципліни
Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника: • Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf) • Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf) • Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf) • Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf) • Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf) • Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnolohij-shi.pdf)
Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf).
Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

Чаленко Т. В. Основні тенденції вищої освіти в контексті європейської інтеграції. Young Scientist. 2018. С. 613–615.
Чирва Г. Історичні передумови становлення сучасної вищої освіти в Україні. Право та державне управління. 2019. № 2 (35). Т. 2.
Додаткові електронні ресурси
Міністерство освіти і науки України — нормативно-правові документи, освітні стандарти, концепції, рекомендації, новини у сфері освіти. https://mon.gov.ua/
Національна академія педагогічних наук України — наукові дослідження, публікації та інформація з актуальних проблем педагогіки й освіти. НАПН України
Інститут педагогіки НАПН України — науково-методичні матеріали, електронна бібліотека, періодичні видання, освітні проєкти. Інститут педагогіки НАПН України
Інститут вищої освіти НАПН України — дослідження та аналітичні матеріали з проблем розвитку вищої освіти. Інститут вищої освіти НАПН України
Наукова періодика України — електронний каталог українських наукових журналів, зокрема видань за напрямом «Педагогічні науки». Наукова періодика України
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського — електронний каталог, наукові публікації, дисертації, автореферати та електронні ресурси. НБУВ
Український інститут розвитку освіти — методичні та інформаційні матеріали для освітян, освітні проєкти й рекомендації. Український інститут розвитку освіти
Освіта.ua — освітні новини, нормативні документи, методичні матеріали та інформація для педагогічних працівників. Освіта.ua

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робоча програма навчальної дисципліни https://ksmh.cnu.edu.ua/osvitni-prohramy-2/

Викладач **Салига Наталія Миколаївна**