



КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

Силабус навчальної дисципліни

Педагогіка вищої освіти

1. Загальна інформація			
Спеціальність	Перформативні мистецтва		
Спеціалізація	Сценічне мистецтво		
Освітня програма	Акторське мистецтво драматичного театру і кіно		
Рівень вищої освіти	<i>магістр</i>		
Мова навчання	українська		
Форма навчання	денна		
Статус навчальної дисципліни	<i>обов'язкова</i>		
Курс (рік навчання)	1		
Семестр	1		
Обсяг навчальної дисципліни	<i>3 кредити ECTS, 90 годин</i>		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	види	денна форма	заочна форма
	<i>лекції</i>	20	—
	<i>практичні заняття / семінарські заняття</i>	10	—
	<i>лабораторні заняття</i>		—
	<i>самостійна робота</i>	60	—
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>		
Кафедра	Кафедра сценічного мистецтва і хореографії		

Викладач (-і)	Салига Наталія Миколаївна
Контактний телефон викладача	0977576636
Е-mail викладача	nataliia.salyha@cnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/b82f001c1454d5a211b1
Консультації	Четверг, 17.00, 402 ауд. (Сахарова 34) Обговорення індивідуально вибраних студентом питань з тематики лекційного курсу та самостійної роботи
2. Мета навчальної дисципліни	
<i>Метою вивчення навчальної дисципліни є: Мета: забезпечити засвоєння студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти знань про логічну структурованість змісту, форм навчального процесу у закладі вищої освіти, формування умінь і навичок проведення лекційних, семінарських і практичних занять; деталізацію основних компонентів курсу: типи лекцій, їх методологічне й методичне наповнення, облік та контроль успішності, сутність суб'єктів освітнього процесу, що дають змогу досягнути мету, програму і завдання підготовки фахівця. Окрім того, забезпечити опанування студентами магістратури основами теорії та історії вищої освіти, дидактики вищої школи та концептуальних засад виховання студентської молоді, формування відповідних професійних знань та набуття педагогічного досвіду. Цілі курсу: сформувати уміння й навички творчої реалізації позитивних надбань теорії та практики національної вищої освіти задля ефективної самостійної педагогічної та науково-педагогічної діяльності.</i>	
3. Тематика навчальної дисципліни	
Вища освіта як важлива складова структури освіти. Загальні основи педагогіки вищої школи	
Інновації в системі вищої освіти	
Роль викладача в освітньому процесі закладу вищої освіти	
Лекція як форма навчання у закладі вищої освіти	
Методика проведення семінарських, практичних, лабораторних занять	
Самостійна робота студентів. Методика оцінювання, контролю знань студентів	
Мотивація і стимулювання діяльності студентів.	
Система методів активного навчання	
Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти	
Психологічний аналіз педагогічної взаємодії викладача та студента	
Підготовка майбутніх фахівців з педагогіки вищої школи засобами медіаосвітніх технологій. Вимоги законодавства України щодо академічної доброчесності	

4. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Оцінювання здійснюється за основі накопичувальної системи оцінювання знань за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів — 100. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу — 50.	
Вага оцінювання форм поточного контролю	<i>лекції</i>	10
	<i>практичні / семінарські</i>	15
	<i>лабораторні</i>	0
	<i>індивідуальне завдання</i>	10
	<i>колоквіум</i>	10
	<i>самостійна робота</i>	5
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	<i>залік</i>	50

5. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу та контроль знань здобувачів здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<http://surl.li/roqxqk>) і Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://surl.lt/uinnsy>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (<https://surl.cc/caszlv>).

6. Рекомендована література

Основна література

Навчально-методичний посібник з дисципліни «Педагогіка вищої школи»/ Автори-упорядники І.В.Єгорова, Н.М. Салига. Івано-Франківськ : КНУ ім. Василя Стефаника, 2026. 208 с.

Бугров В. А., Марушкевич А. А., Спіцин Є. С. (ред.). Педагогіка вищої школи і педагогічна майстерність викладача. Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2025.

Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи : практикум. Видання друге, оновлене. Київ : Центр учбової літератури, 2025.

Максименко Н. Б., Салига Н. М., Єгорова І. В. Модернізація підготовки майбутніх педагогів до фахової діяльності в умовах воєнного стану. Вісник науки та освіти. 2025. № 4 (34). С. 1391–1401.

Башкір О. І., Цапко А. М., Ялліна В. Л. Педагогіка вищої школи : навчально-методичний посібник. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2024.
Лунячек В. Е., Ткачова Н. О., Беляєв С. Б. та ін. Педагогіка вищої школи. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024. 344 с.
Педагогіка вищої школи. основи наукових досліджень. Навчальний посібник. За редакцією В. Е. Лунячека, Н. О. Ткачової. Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2024. 344 с.
Самойленко П. В. Педагогіка вищої школи : навчально-методичний посібник. Чернігів : НУЧК ім. Т. Г. Шевченка, 2024.
Нагачевська З., Салига Н. Педагогіка : навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 2-ге вид., доповн. та змінене. Івано-Франківськ : Видавництво ПНУ імені Василя Стефаника, 2022. 157 с.
Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Л.А. Марцева. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 150 с.
Додаткова література
Нагачевська З. І. Педагогічна освіта в Україні другої половини ХХ – початку ХХІ ст. у постатях її організаторів і визначних репрезентантів. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019-й рік / гол. ред. І. Є. Цепенда. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С. 186–188.
Федоренко О. І., Тюріна В. О., Гіренко С. П. та ін. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник / за заг. ред. О. І. Федоренко. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 240 с.
Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
Чирва Г. Історичні передумови становлення сучасної вищої освіти в Україні. Право та державне управління. 2019. № 2 (35). Т. 2.
Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи : підручник за модульно-рейтинговою системою навчання [рек. МОН]. Київ : ЦНЛ, 2018. 384 с.
Чаленко Т. В. Основні тенденції вищої освіти в контексті європейської інтеграції. Young Scientist. 2018. С. 613–615.
Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#
Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ–Львів–Бережани–Гомель–Кельце, 2021. Вип. 8. 327 с.
Нагачевська З. Вища освіта української молоді у змісті діяльності представників Східної Галичини в австрійському парламенті наприкінці ХІХ – на початку ХХ століть. Освітні обрії : науково-педагогічний журнал Івано-Франківського ІППО і ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2021. № 1 (52). С. 16–21.
Стинська В. В., Салига Н. М., Процишин Н. А. Формування дослідницької компетентності студентів у закладі вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 69. Т. 2. С. 149–152.

Chemonina, L., Karabin, O., Salyga, N., Mykhalchenko, N., Kondratiuk, S. (2023). Aspectos teóricos e metodológicos da desenho do conteúdo da educação pedagógica. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3), 347–359. Recuperado de URL. https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2627
Паска Т., Салига Н., Єгорова І. Use of Digital Technologies in Higher Education Institutions in the Context of Social Challenges. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia. 2024. Vol. 37, No. 3. P. 105–114. DOI: 10.17951/j.2024.37.3.105-114.
Єгорова І. В., Салига Н. М., Паска Т. В. Виховання толерантності студентської молоді в системі професійної освіти: теоретико-методичний аспект. Перспективи та інновації науки. Педагогіка, психологія, медицина. 2026. № 3 (62). С. 800–813.
Салига Н. М., Калюжний Н. Я. Цифрові технології як засіб формування національної ідентичності та громадянської активності студентської молоді. Суспільство та національні інтереси : журнал. 2025. № 7 (15). С. 229–242. DOI: 10.52058/3041-1572-2025-7(15)-229-242.
Додаткові електронні ресурси
Міністерство освіти і науки України — нормативно-правові документи, освітні стандарти, концепції, рекомендації, новини у сфері освіти. https://mon.gov.ua/
Національна академія педагогічних наук України — наукові дослідження, публікації та інформація з актуальних проблем педагогіки й освіти.
Інститут педагогіки НАПН України — науково-методичні матеріали, електронна бібліотека, періодичні видання, освітні проєкти.
Інститут вищої освіти НАПН України — дослідження та аналітичні матеріали з проблем розвитку вищої освіти.
Наукова періодика України — електронний каталог українських наукових журналів, зокрема видань за напрямом «Педагогічні науки».
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського — електронний каталог, наукові публікації, дисертації, автореферати та електронні ресурси.
Український інститут розвитку освіти — методичні та інформаційні матеріали для освітян, освітні проєкти й рекомендації.
Освіта.ua — освітні новини, нормативні документи, методичні матеріали та інформація для педагогічних працівників.

Детальна інформація щодо вивчення освітнього компоненту висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни https://cqu.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2026/09/op-akt.must_mag-2026.pdf

Викладач



Салига Наталія Миколаївна